



CLASSE A037 - FILOSOFIA E STORIA

Anno Accademico 2014/2015

1. **La *Filosofia delle forme simboliche* è un'opera di:**
 - A) Ernst Cassirer
 - B) Wilhelm Dilthey
 - C) Paul Ricoeur
 - D) Benedetto Croce

2. **Nella *Monadologia*, Leibniz definisce:**
 - A) la monade come sostanza semplice, ingenerabile e incorruttibile: solo Dio può crearla o annullarla
 - B) la monade come apparenza accidentale, costruita dall'uomo per rendere conoscibile il mondo
 - C) la conoscenza razionale come superiore e indipendente dai principi di non contraddizione e ragion sufficiente
 - D) la conoscenza razionale come tratto che contraddistingue Dio rispetto alla conoscenza apparente dell'uomo

3. **Nel trattato *De antiquissima Italorum sapientia* (1710), Giambattista Vico critica:**
 - A) il concetto cartesiano di verità, sostituendogli il principio del *verum ipsum factum*
 - B) il concetto cartesiano di verità, sostituendogli il principio dell'intuizione intellettuale
 - C) la possibilità di pensare la storia come scienza
 - D) la possibilità di conoscere la creazione divina attraverso l'empiria

4. **Nella sua raccolta di *Pensieri*, Blaise Pascal identifica:**
 - A) nella fede lo strumento che salva l'uomo dallo sgomento dell'infinito
 - B) nella ragione lo strumento che salva l'uomo dallo sgomento dell'infinito
 - C) nella tecnica lo strumento che salva l'uomo dallo sgomento dell'infinito
 - D) nel dialogo uomo-natura la via per superare lo sgomento dell'infinito

5. **Secondo le *Lezioni di Estetica* di Hegel, l'arte romantica:**
 - A) è la forma d'arte tipica dell'età cristiana
 - B) è basata su un equilibrio perfetto tra forma sensibile e contenuto spirituale
 - C) è basata sulla prevalenza della forma sensibile sul contenuto spirituale
 - D) ha tra le sue manifestazioni esemplari la scultura

6. **Nella *Critica del Giudizio* di Immanuel Kant, le pagine dedicate all'"Analitica del bello" all'interno della sezione sul Giudizio di gusto definiscono il bello:**
 - A) secondo la quantità, la qualità, la relazione e la modalità
 - B) come il mezzo attraverso cui la natura dà la regola all'arte
 - C) come un gioco tra le facoltà della ragione e della sensibilità
 - D) come un concetto teleologico

7. **Nell'Essenza del cristianesimo, Ludwig Feuerbach argomenta la tesi secondo cui:**
- A) la religione è la trascrizione soprannaturale di enunciati antropologici
 - B) l'individuo sceglie se stesso e in ciò diventa uomo etico
 - C) la religione è l'oppio dei popoli
 - D) il cristianesimo è l'unica religione non antropomorfa
8. **Nella Gaia scienza di Friedrich Nietzsche, la morte di Dio è proclamata:**
- A) dall'uomo folle
 - B) dal personaggio stesso di Nietzsche
 - C) dall'Anticristo
 - D) da Richard Wagner
9. **In Essere e tempo, attraverso l'analisi della "Cura" e della sua temporalità, Martin Heidegger definisce:**
- A) il primato del futuro sul presente e sul passato
 - B) il primato del passato sul presente e sul futuro
 - C) la temporalità come eterno ritorno dell'identico
 - D) la temporalità come concetto metafisico
10. **La Teoria generale dello spirito come atto puro è un'opera di:**
- A) G. Gentile
 - B) J.G. Fichte
 - C) G.W.F. Hegel
 - D) B. Croce
11. **A proposito della sfera religiosa dell'esistenza, in Timore e tremore Kierkegaard sostiene che:**
- A) la fede apre all'individuo un rapporto singolo e privato con Dio
 - B) la fede apre all'individuo l'universale etico
 - C) la fede ha la propria premessa in una scelta razionale per il Bene
 - D) la fede è la traduzione in forma narrativa della legge morale
12. **In Verità e metodo, Hans-Georg Gadamer articola una critica:**
- A) della coscienza estetica moderna
 - B) della coscienza morale agostiniana
 - C) del concetto di verità heideggeriano
 - D) del concetto di verità parmenideo
13. **Uno dei dogmi dell'empirismo, criticati da Quine in From a Logical Point of View, consiste:**
- A) nella separazione assoluta tra verità analitiche e verità sintetiche
 - B) nella separazione assoluta tra sostanze e accidenti
 - C) nel primato della visione sulla percezione sinestesica
 - D) nel primato del fenomenico sul noumenico
14. **La filosofia e lo specchio della natura è un'opera di:**
- A) Rorty
 - B) Galileo
 - C) Cusano
 - D) Sellars
15. **Nel Trattato teologico-politico Spinoza sostiene che:**
- A) uno Stato è tanto più libero quanta più libertà di pensiero è concessa ai cittadini
 - B) uno Stato è tanto migliore quanto più armonizza le sue leggi a quelle della religione rivelata
 - C) la fede nei miracoli è il fondamento di una società armoniosa
 - D) il potere temporale delle gerarchie religiose è il fondamento di una società armoniosa



16. Nel *Simposio* di Platone è narrato, tra gli altri, il mito dell'androgino. Nell'economia del dialogo, esso:
- A) propone una definizione di che cosa sia Eros
 - B) è paragonato a Socrate, nell'intervento di Alcibiade che chiude il dialogo
 - C) è uno dei luoghi in cui Platone condanna l'omosessualità
 - D) è uno dei luoghi in cui Platone argomenta la legittimità della schiavitù
17. Nella *Poetica*, Aristotele afferma:
- A) che la poesia è più filosofica e più seria della storia
 - B) che la poesia dice il particolare, mentre la storia dice l'universale
 - C) che il compito del poeta è dire l'inverosimile e l'impossibile
 - D) che la poesia dice il contingente, mentre la storia dice il necessario
18. Nelle pagine del *De cive*, Thomas Hobbes descrive tra l'altro il comportamento dell'uomo al di fuori della società civile:
- A) negando che egli sia per natura un animale politico
 - B) affermando che egli tende a condividere con il prossimo l'uso delle cose comuni
 - C) affermando che egli tende a sacrificare la propria stessa vita in nome di un ideale superiore
 - D) argomentando la superiorità dello stato di natura rispetto alla comunità politica
19. In logica matematica, i teoremi di incompletezza sono stati formalizzati da:
- A) Gödel
 - B) Russell
 - C) Hilbert
 - D) Einstein
20. Dal punto di vista gnoseologico, le dottrine stoiche possono essere definite:
- A) empiriste
 - B) idealiste
 - C) scettiche
 - D) probabiliste
21. Nel modello di Tommaso d'Aquino, la ragione:
- A) è utile alla fede perché, tra le altre cose, ne dimostra i preamboli
 - B) è utile alla fede perché, tra le altre cose, è la regola del corretto procedere della fede
 - C) è dannosa per la fede perché, tra le altre cose, illude l'uomo della propria onnipotenza
 - D) è dannosa per la fede perché, tra le altre cose, ne confuta i preamboli
22. In base alle tesi fondamentali del *Tractatus logico-philosophicus* di Wittgenstein, si può sostenere che:
- A) il mondo è la totalità dei fatti
 - B) il mondo è l'insieme delle interpretazioni
 - C) sul mondo si possono enunciare soltanto tautologie
 - D) sul mondo si possono enunciare soltanto impressioni sensibili
23. Sotto il profilo storiografico, la filosofia del Novecento è stata descritta, tra l'altro, ricorrendo a uno dei seguenti binomi:
- A) analitici e continentali
 - B) analitici e dialettici
 - C) analitici e sintetici
 - D) analitici e post-analitici

24. Il filosofo Peter Singer:

- A) è filosofo morale e bioeticista, noto per le sue posizioni sull'etica degli animali
- B) è un filosofo della religione, noto per le sue posizioni favorevoli al dialogo interreligioso
- C) è un filosofo dell'arte che ha teorizzato la fine dell'istituzione museale
- D) è un filosofo sociale e politico che ha teorizzato la cosiddetta "società del rischio"

25. Hannah Arendt è autrice di:

- A) *La vita della mente*, un testo postumo, derivato dalle sue "Gifford Lectures"
- B) *Totalità e infinito*, una delle sue prime opere, ancora debitrice dell'insegnamento fenomenologico
- C) *La violenza e il sacro*, il testo nel quale annuncia le tesi fondamentali della sua riflessione autonoma
- D) *Io e tu*, il manifesto della sua filosofia dell'intersoggettività

26. Cos'è la guerra dei Trent'anni?

- A) È un conflitto che oppone stati cattolici e stati protestanti in una guerra civile e religiosa europea fra 1645 e 1675
- B) È un conflitto che oppone Asburgo di Spagna e Inghilterra per il controllo del commercio mondiale fra 1650 e 1680
- C) È un conflitto che oppone Francia e Inghilterra per il controllo dell'Europa centrale fra 1560 e 1590
- D) È un conflitto che oppone una coalizione di stati europei e i Turchi ottomani fra 1658 e 1688

27. Come termina la Campagna d'Egitto di Napoleone Bonaparte?

- A) Con la sconfitta inferta dagli eserciti inglese e turco all'armata d'Oriente nel 1801
- B) Con l'intervento delle potenze della seconda coalizione antinapoleonica nel 1804
- C) Con l'intervento degli alleati Prussia e Inghilterra nel 1807
- D) Con il ritorno dell'armata francese in patria dopo Waterloo

28. Cosa rappresentano le 95 tesi di Martin Lutero?

- A) L'inizio di fatto della Riforma protestante nel novembre del 1517
- B) Il punto più alto del conflitto fra Principi tedeschi e Lutero nel 1521
- C) Il patto stabilito fra Lutero e Carlo V nell'ottobre del 1532
- D) L'alleanza fra Lutero e l'ordine dei Cavalieri nel 1527

29. Cosa sono le Costituzioni di Melfi o 'Liber Augustalis', ordinate da Federico II Hohenstaufen?

- A) Il testo che afferma la superiorità del potere imperiale sopra ogni altra forma d'autorità
- B) Il patto costituzionale firmato nel 1235 dai baroni siciliani e dall'imperatore che concede ampie autonomie locali
- C) La più importante raccolta di norme statutarie del medioevo siciliano
- D) La raccolta da parte di un pool di giuristi di sentenze civili e penali emanate fra IX e XII secc.

30. Cosa stabilisce la Bolla 'Unam Sanctam' di Bonifacio VIII?

- A) La derivazione del potere temporale dal potere spirituale
- B) L'uso esclusivo del Latino nella celebrazione della messa
- C) L'inizio della Crociata contro gli Infedeli
- D) La creazione del Tribunale del Sant'Uffizio

31. Quali tra le seguenti furono le conseguenze della 'Guerra dei Cent'anni'?

- A) Il rafforzamento del Regno di Francia e la creazione di un esercito permanente con Carlo VII
- B) Il controllo inglese di gran parte della Francia sud occidentale
- C) L'occupazione da parte di Enrico V della Normandia
- D) L'occupazione della Borgogna e del Delfinato da parte di Edoardo II



32. Come termina il 'Grande Scisma d'Occidente'?

- A) Con l'elezione al pontificato di Nicolò V nel 1449
- B) Con l'elezione al pontificato di Gregorio XI nel 1370
- C) Con l'elezione al pontificato di Clemente VII nel 1378
- D) Con l'elezione al pontificato di Innocenzo VI nel 1352

33. Cosa sono le Costituzioni Egidiane?

- A) Norme emanate da Egidio Albornoz nel 1357 per definire i rapporti fra autorità papale e poteri locali
- B) Norme emanate dal cardinale Egidio da Viterbo nel 1531 per riformare gli Ordini mendicanti
- C) Gli statuti civili e penali in vigore in Catalogna dall'XI al XIV secolo
- D) Le norme costituzionali in vigore nel Regno di Borgogna dal XIV al XV secolo

34. Che cos'è la 'Reconquista'?

- A) La progressiva limitazione dei possessi territoriali e quindi l'espulsione dei Musulmani dalla penisola iberica che ha inizio nel XI secolo e termina a inizio del Seicento
- B) L'espulsione degli Ebrei di Corte dai Regni musulmani che si realizza fra fine XIII secolo e 1492
- C) Pogrom antiebraici popolari che hanno come teatro le città spagnole del XIV secolo
- D) L'opera di evangelizzazione esercitata dai missionari spagnoli in America Latina fra metà Cinquecento e fine Seicento

35. Cos'è la Petition of Right?

- A) Una decisione del Parlamento inglese che limita i poteri arbitrari della Corona nel 1628
- B) Una decisione del Parlamento inglese che riconosce i diritti di associazione e di rappresentanza ai coloni dell'America del Nord nel 1655
- C) Una decisione del Parlamento inglese che riconosce la parità di diritti di tutte le Confessioni religiose del 1705
- D) Una decisione del Parlamento inglese che sancisce la libertà di pensiero e di associazione nel 1688

36. Cos'è la Compagnia di Gesù?

- A) Un ordine religioso fondato da Ignazio di Loyola
- B) Un ordine di laici dedicati all'assistenza dei poveri
- C) Un ordine religioso fondato da Diego de Laínez
- D) Un ordine religioso istituito dal Concilio di Trento allo scopo di riformare le pratiche sacramentali

37. In che anno la spedizione di Cortés raggiunge le coste del Messico?

- A) 1519
- B) 1550
- C) 1595
- D) 1497

38. Cosa indica il termine 'Ugonotto'?

- A) Un seguace francese delle dottrine di Giovanni Calvino
- B) Un difensore delle prerogative della Chiesa di Roma in Francia a metà Cinquecento
- C) Il fautore di una mediazione fra cattolici e protestanti nella Francia di Enrico IV
- D) Un componente del Parlamento di Parigi che si oppone alla politica assolutista di Luigi XIV

39. Chi è l'autore della 'Civiltà del Rinascimento in Italia'?

- A) Jacob Burckhardt
- B) Benedetto Croce
- C) Felix Gilbert
- D) Delio Cantimori

40. Chi è l'autore de 'L'autunno del Medioevo'?

- A) Johan Huizinga
- B) Miguel de Unamuno
- C) Américo Castro
- D) Walter Benjamin

41. Il 'Manifesto del partito comunista' di Marx e Engels:

- A) sottolinea la funzione storicamente rivoluzionaria della borghesia
- B) nega l'esistenza della borghesia come classe
- C) auspica un compromesso fra borghesia produttiva e proletariato
- D) afferma la necessità che l'élite del proletariato promuova la rivoluzione attraverso atti violenti

42. Chi è Alexis de Tocqueville?

- A) L'autore di 'L'Antico Regime e la Rivoluzione'
- B) L'autore de 'Il secolo d'oro di Luigi XIV'
- C) L'autore di 'Lettere persiane'
- D) L'autore del 'Saggio sui Regni di Claudio e di Nerone'

43. Quando è stata emanata la Costituzione di Weimar?

- A) Nel 1919
- B) Nel 1934
- C) Nel 1946
- D) Nel 1990

44. Chi ha sostituito Benito Mussolini alla guida del governo?

- A) Pietro Badoglio
- B) Alcide de Gasperi
- C) Ferruccio Parri
- D) Palmiro Togliatti

45. Cos'è il New Deal?

- A) Un insieme di interventi mirati alla crescita dell'intervento federale nella sfera dell'economia attuato da Roosevelt
- B) Un piano economico organico di stampo liberista che intende diminuire l'intrusione dello stato nella vita dei cittadini attuato da Reagan
- C) Una serie di provvedimenti nel campo della politica scolastica dell'informazione attuato da Hoover allo scopo di formare una nuova identità patriottica
- D) Il piano di riforma sanitaria proposto da Obama

46. Quando nacque in Francia la III Repubblica?

- A) Dopo la fine dell'Impero di Napoleone III
- B) Dopo la prima guerra mondiale
- C) Dopo la seconda guerra mondiale
- D) Dopo i moti del 1848

47. A chi è attribuita la teoria della 'Rivoluzione permanente'?

- A) Trockij
- B) Lenin
- C) Zinov'ev
- D) Majakovskij



48. **Quando ha inizio la Guerra civile spagnola?**
A) Nel 1936 con l'insurrezione militare comandata da Francisco Franco contro il governo repubblicano
B) In seguito alla caduta del governo di Miguel Primo de Rivera nel 1930
C) In seguito alla vittoria elettorale di Francisco Franco nel 1939
D) All'indomani dell'invasione della Polonia
49. **Quando e dove viene fondato il Partito Comunista d'Italia?**
A) A Livorno nel 1921
B) A Firenze nel 1925
C) A Milano nel 1931
D) A Torino nel 1919
50. **Quale dei seguenti uomini politici traghettò la Francia dalla IV alla V Repubblica?**
A) De Gaulle
B) Petain
C) Clemenceau
D) Mitterand

Scuola, l'altro liceo: una doppia maturità per i ragazzi del mondo multilingue

È la paura di restare indietro. Sepolti nel ritardo di un paese senza finestre sul mondo. Guardando i figli crescere con il magro bagaglio dell'inglese 'scolastico', e vederli arrancare nell'universo multilingue che li circonda, popolato ormai di addestratissimi baby poliglotti. Così chi può corre ai ripari: asili trilingue per i più piccoli, scuole internazionali fin dall'infanzia e licei anche statali che garantiscano, almeno, la doppia maturità. È l'altra faccia del declino dell'istruzione pubblica, erosa e devastata da anni di tagli: come già avviene in Inghilterra o negli Stati Uniti, le famiglie che possono pagare rette alte o altissime, o che scelgono di indebitarsi, cercano per i propri figli percorsi di studio alternativi, internazionali. Perché se l'avvenire è altrove, meglio prepararsi fin da piccoli a navigarci dentro. Ormai è una corsa. Anche se i costi possono variare dai seimila euro delle scuole francesi e tedesche, ai ventimila euro l'anno dei campus americani e inglesi.

5

10

15

20

25

30

Alla Deutsche Schule di Roma, grande e razionale edificio immerso in ettari di verde e con una piscina olimpionica interna, il 54% degli allievi è italiano. E le iscrizioni, dal 2010, quando già la crisi era alle porte, aumentano di anno in anno. Al liceo Chateaubriand, storico istituto francese che ha il privilegio di sorgere tra i giardini di villa Borghese, il 60% degli studenti arriva da italianissime famiglie della Capitale. Alla 'Deledda international school' di Genova, unico centro italiano a partecipazione pubblica che segue i programmi dell'Ibo, ossia l'International Baccalaureat, diploma che apre le porte di tutte le università del mondo, hanno raddoppiato le sezioni per poter accogliere sempre più studenti, nonostante la rigidissima selezione in entrata. Lunghe liste d'attesa anche al famoso 'Collegio del mondo unito' di Duino, vicino a Trieste, ambitissimo liceo multilingue a cui si accede democraticamente con borse di studio. E al Saint Stephen's, una tra le più radicate scuole angloamericane nel nostro paese, la quota di allievi non stranieri ha superato il 36% delle iscrizioni.

Numeri ancora marginali, numeri che raccontano però un'Italia che cambia, e dove per la prima volta si profilano scuole di serie A e scuole di serie B. Ma dove a fare la differenza non sono più i ricchi collegi (spesso religiosi) scelti per censo e per appartenenza, e non di rado diplomifici, ma quelle realtà che garantiscano percorsi internazionali.

Un approccio diverso alla cultura, più veloce, più scientifico. Anche più ludico a volte. Sarina Gosio, vicepresidente del 'Deledda international school', parla con entusiasmo della selezionatissima scuola in cui insegna, voluta dal comune di Genova, riconosciuta sede del Baccellierato Internazionale, unico liceo italiano che dura quattro anni e non cinque. "La richiesta è sempre più alta, ma noi scegliamo soltanto gli studenti più motivati. È un percorso radicalmente diverso rispetto a quello italiano, si svolge completamente in

35 inglese e credo che la nostra forza sia quella non solo di offrire una maturità 'globale' ma di insegnare a studiare così come avviene nel resto del mondo".
 L'offerta multilingue oggi in Italia rimane soprattutto privata, sebbene in diversi licei statali, pur tra mille difficoltà, si stia cercando di moltiplicare le opportunità. Dalla doppia
 40 maturità (francese italiana, spagnola italiana) alle certificazioni Cambridge per l'inglese, dai corsi di cinese a quelli di tedesco.
 Isole però nel declino collettivo, come spiega Andrea Gavosto, direttore della Fondazione Agnelli. E proprio nel volume sulla 'Valutazione nella scuola' da poco pubblicato, i
 ricercatori della Fondazione si soffermano sull'esodo dagli istituti pubblici, da parte delle famiglie più 'avvertite'. "Sappiamo che è sufficiente che alcuni degli studenti migliori
 45 fuggano dalle 'normali' scuole statali per andare a frequentare scuole selezionate, statali o private, perché si inneschi una reazione a catena, in cui le scuole d'élite raccolgono un numero crescente di talenti e risorse mentre il resto entra in una fase di declino accelerato. Difficile non pensare alla fuga da quelle con un'alta percentuale di stranieri. O al successo di iscrizioni alle private internazionali".
 50 Ragiona infatti Andrea Gavosto: "Non abbiamo ancora i dati quantitativi di questo abbandono, ma è evidente che nel decadimento della scuola pubblica molte famiglie si stanno attrezzando. Ed è preoccupante, è la prima crepa profonda che può portare l'Italia ad una situazione come quella inglese o americana, dove nel pubblico restano soltanto le fasce più povere e difficili della popolazione". Per questo, spiega Gavosto, sarebbe utile e
 55 necessario che la scuola si aprisse alla valutazione, ad un rapporto trasparente con le famiglie. "I licei pubblici erano un tempo i luoghi di elezione in cui si creava la classe dirigente: oggi le eccellenze ci sono ancora, ma mancano la formazione scientifica, le lingue, un approccio più moderno e globale. Il boom delle private internazionali ci dice proprio questo: i genitori cercano una istruzione globale per i propri figli e sono disposti a qualunque sacrificio. E il
 60 rischio di declino della scuola pubblica - conclude Gavosto - è ormai evidentissimo".

[Maria Novella De Luca, La Repubblica, 6 maggio 2014]

Dopo aver letto il testo, risponda alle seguenti domande.

51. Secondo l'autrice dell'articolo, i genitori:

- A) temono che i loro figli non ricevano una istruzione al passo con i tempi
- B) seguono con difficoltà i loro figli che possono comunicare in più lingue
- C) sono insoddisfatti del proprio livello di conoscenza dell'inglese
- D) hanno paura che i loro figli crescano in un paese poco aperto verso altre culture

52. L'autrice sostiene che:

- A) in Italia la scuola pubblica è in sofferenza per la mancanza pluriennale di finanziamenti sufficienti
- B) in altri paesi come Inghilterra e Stati Uniti la scuola pubblica non è in crisi
- C) in altri paesi i finanziamenti per l'istruzione pubblica sono stati invece aumentati
- D) il peggioramento della scuola pubblica spinge le famiglie ad andare all'estero

53. Secondo quanto affermato nel testo la Deutsche Schule di Roma:

- A) ha un numero di iscrizioni sempre crescente
- B) è frequentata solo da alunni di origine tedesca
- C) è in crisi già dal 2010
- D) attira gli alunni tedeschi perché ha un grande parco

54. Secondo quanto si ricava dal testo la "Deledda international school" di Genova è l'unica:

- A) scuola in Italia con i programmi Ibo che riceve anche finanziamenti pubblici
- B) scuola in Italia che sottopone gli alunni a una forte selezione di ammissione
- C) istituzione italiana a permettere l'iscrizione a tutte le università del mondo
- D) scuola che in Italia prepara all'International Baccalaureat



- 55. Secondo quanto si ricava dal testo il 'Collegio del mondo unito' di Duino:**
- A) consente l'accesso a chi riceve una borsa di studio
 - B) è una scuola molto richiesta per le strutture sportive che offre
 - C) non ha delle liste di attesa molto lunghe per chi vuole usufruire di una borsa di studio
 - D) consente l'accesso solo a chi già conosce più lingue
- 56. L'autrice dell'articolo ritiene che:**
- A) i dati riportati siano il segnale di una trasformazione in atto nella società italiana
 - B) i dati siano, da un punto di vista statistico, troppo esigui per trarre delle conclusioni
 - C) il numero degli alunni che lasceranno la scuola pubblica sarà destinato ad aumentare
 - D) i dati riguardino solo le scuole di serie B
- 57. L'autrice dell'articolo considera i ricchi collegi (riga 27) scuole:**
- A) spesso orientate solo a far conseguire un titolo di studio a chi le frequenta
 - B) che offrono formazione di bassa qualità, tanto da essere di serie B
 - C) che permettono di seguire percorsi formativi internazionali
 - D) a cui possono accedere solo coloro che abbiano superato un test di ammissione
- 58. Secondo quanto si ricava dal testo il percorso di studi liceale presso la 'Deledda international school' di Genova:**
- A) è di durata quadriennale
 - B) segue un approccio prevalentemente ludico
 - C) è stato attivato sulla base di una convenzione col comune di Genova
 - D) prevede l'uso di più lingue come lingue di comunicazione e di studio
- 59. I ricercatori della Fondazione Agnelli affermano che:**
- A) l'allontanamento degli studenti migliori può condurre la scuola pubblica ad un rapido peggioramento
 - B) molti alunni si iscrivono nelle scuole dove la percentuale di alunni stranieri è elevata
 - C) il successo delle scuole internazionali private non durerà a lungo
 - D) le scuole considerate d'élite offrono maggiori possibilità a chi ha talento
- 60. Il Direttore della Fondazione Agnelli interpreta l'incremento di iscrizioni alle scuole internazionali come:**
- A) la ricerca da parte dei genitori di migliori opportunità di formazione per i figli
 - B) un fenomeno temporaneo che potrebbe però invertire la rotta
 - C) la ricerca di una formazione più tradizionale e settoriale
 - D) la dimostrazione che nella scuola pubblica non ci sono più eccellenze

***** FINE DELLE DOMANDE *****

In tutti i quesiti proposti la soluzione è la risposta alla lettera A)