



PROVA DI AMMISSIONE AL TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO
PER LA CLASSE DI LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA (RUSSO)

Anno Accademico 2011/2012

1. **В Москве стоит ...**
 - A) довольно холодная погода.
 - B) довольная холодная погода.
 - C) вдоволь холодная погода.
 - D) дозволенно холодная погода.

2. **Укажите правильную форму множественного числа имени существительного «человек».**
 - A) люди
 - B) человеки
 - C) человека
 - D) людя

3. **Кто является автором произведения «Путешествие из Петербурга в Москву»?**
 - A) Радищев
 - B) Куприн
 - C) Островский
 - D) Тургенев

4. **Когда мне было 10 лет, наша семья переехала ... Москву.**
 - A) в
 - B) на
 - C) к
 - D) до

5. **Цена на книги должна быть ...**
 - A) меньше.
 - B) дешевле.
 - C) дороже.
 - D) нижее.

6. **Кто является автором стихотворения «Я Вас любил: любовь еще, быть может....»?**
 - A) Пушкин
 - B) Баратынский
 - C) Фет
 - D) Лермонтов

7. **Елка была вся в ...**
 - A) снегу
 - B) снеге
 - C) снеги
 - D) снег

8. В каком году был основан Московский государственный университет?
- A) 1755
 - B) 1813
 - C) 1785
 - D) 1871
9. Название какой части тела стало названием повести Гоголя?
- A) Нос
 - B) Нога
 - C) Рука
 - D) Глаз
10. «Произошло то, ... никак не ожидал Григорий». (М. Шолохов).
- A) чего
 - B) что
 - C) чему
 - D) о чем
11. На фотографии я вижу ...
- A) свой дом и своих братьев
 - B) свой дом и свои братья.
 - C) своего дома и свои братья.
 - D) своего дома и своих братьев.
12. Какое стихотворение М.Ю. Лермонтова стало причиной его ареста и перевода на Кавказ?
- A) «Смерть поэта»
 - B) «Дума»
 - C) «Родина»
 - D) «Предсказание»
13. В каком предложении вместо слова ДЛИННЫЙ нужно употребить ДЛИТЕЛЬНЫЙ?
- A) Елена Ивановна была обеспокоена ДЛИННЫМ отсутствием сына.
 - B) После посещения выставки журналист написал ДЛИННУЮ статью.
 - C) Левин бывал постоянно занят хозяйством, и ему недоставало ДЛИННОГО летнего дня для того, чтобы переделать всё, что нужно. (Л.Толстой)
 - D) ДЛИННЫЕ белокурые волосы девочки развевались от ветра.
14. Кто является автором четверостишия «Умом Россию не понять»?
- A) Тютчев
 - B) Некрасов
 - C) Жуковский
 - D) Крылов
15. Какой предмет одежды является символом личности героя рассказа Гончарова «Обломов»?
- A) Халат
 - B) Туфли
 - C) Шинель
 - D) Балахон с кистями
16. Кто является автором «теории трех стилей»?
- A) Ломоносов
 - B) Фонвизин
 - C) Тредиаковский
 - D) Сумароков



17. Укажите предложение без грамматической ошибки.
- A) Преподаватель спросил, нравятся ли мне картины Репина
 - B) Преподаватель спросил, если мне нравятся картины Репина.
 - C) Преподаватель спросил, нравятся же мне картины Репина
 - D) Преподаватель спросил, нравятся либо мне картины Репина.
18. Первое опубликованное произведение Максима Горького.
- A) «Макар Чудра»
 - B) «Мать»
 - C) «Старуха Изергиль»
 - D) «На дне»
19. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
- A) б...жать, кал...ндарь, б...реза
 - B) ч...тать, пон...мать, д...ревня
 - C) ун...верситет, зн...ть, кр...чать
 - D) т...релка, ск...ворода, ст...кан
20. Последняя пьеса, написанная А.П. Чеховым.
- A) «Вишнёвый сад»
 - B) «Дядя Ваня»
 - C) «Медведь»
 - D) «Иванов»
21. Возвращаясь из путешествия, ...
- A) я потерял чемодан.
 - B) у меня украли чемодан
 - C) мой чемодан отправили в другой город
 - D) мой чемодан исчез.
22. В 1917 году в России ... Великая Октябрьская Революция.
- A) произошла
 - B) происходит
 - C) произойдет
 - D) происходить
23. Какую из своих поэм В.В. Маяковский поначалу хотел озаглавить «Тринадцатый апостол»?
- A) «Облако в штанах»
 - B) «Хорошо!»
 - C) «Про это»
 - D) «Флейта-позвоночник»
24. Укажите антоним слова «внимательный».
- A) рассеянный
 - B) растерянный
 - C) разозленный
 - D) расстроенный

25. Кто является автором романа «Защита Лужина»?
- A) Набоков
 - B) Платонов
 - C) Адамович
 - D) Горький
26. В каком году состоялось крещение Руси?
- A) 988
 - B) 1012
 - C) 917
 - D) 899
27. Кто из нижеперечисленных поэтов был футуристом?
- A) Северянин
 - B) Гиппиус
 - C) Мандельштам
 - D) Гумилёв
28. Тосковать....
- A) по дому
 - B) о друзьях
 - C) по книгах
 - D) по семья
29. Основой какой из пьес М. Булгакова послужил его роман «Белая гвардия»?
- A) «Дни Турбиных»
 - B) «Бег»
 - C) «Зойкина квартира»
 - D) «Батум»
30. Кто из нижеперечисленных поэтов окончил свои дни в эмиграции?
- A) Ходасевич
 - B) Гумилёв
 - C) Блок
 - D) Сологуб
31. Музей-квартира А. Пушкина ... после реставрации.
- A) открылся
 - B) открылась
 - C) открылись
 - D) открылось
32. Кто из нижеперечисленных поэтов был акмеистом?
- A) Ахматова
 - B) Лившиц
 - C) Есенин
 - D) Анненский
33. Укажите верную форму множественного числа существительного «молодец».
- A) молодцы
 - B) молодецы
 - C) молодца
 - D) молодца



34. В отсутствие Ольги и Елены за ... цветами ухаживал сосед.
- A) их
 - B) ихними
 - C) ихими
 - D) ихнями
35. «Евгений Онегин» А. Пушкина начинается строкой:
- A) Мой дядя самых честных правил
 - B) У лукоморья дуб зеленый
 - C) Пора, пора! рога трубят
 - D) Я помню чудное мгновенье
36. Какое из нижеперечисленных произведений не принадлежит Ф. Достоевскому?
- A) «Левша»
 - B) «Братья Карамазовы»
 - C) «Преступление и наказание»
 - D) «Идиот»
37. Укажите предложение с верным порядком слов.
- A) Как показал Л.Н. Толстой, Кутузов, находясь на поле боя, больше всего заботился о поддержании боевого духа в солдатах.
 - B) Кутузов, как показал Л.Н. Толстой, находясь на поле боя, больше всего заботился о поддержании боевого духа в солдатах.
 - C) Как показал Л.Н. Толстой, находясь на поле боя, Кутузов больше всего заботился о поддержании боевого духа в солдатах.
 - D) Находясь на поле боя, как показал Л.Н. Толстой, Кутузов больше всего заботился о поддержании боевого духа в солдатах.
38. Кто является автором поэмы «Двенадцать»?
- A) Блок
 - B) Бальмонт
 - C) Брюсов
 - D) Ходасевич
39. В романе М. Булгакова «Мастер и Маргарита» один из главных героев заявляет, что рукописи...
- A) не горят
 - B) не публикуются
 - C) не продаются
 - D) горят
40. Какая тема объединяет произведения А. Рыбакова «Дети Арбата», А. Солженицына «Архипелаг ГУЛАГ» и Л. Гинзбург «Крутой маршрут»?
- A) Политические репрессии
 - B) Вторая Мировая Война
 - C) Великая Октябрьская Революция
 - D) Проблема отношений родителей и детей

41. Какой скрытый смысл заключает в себе иносказание «Рука руку моет»?
- A) сообщничество в неблагоприятном деле
 - B) чистоплотность
 - C) дружеская помощь
 - D) реклама мыла
42. Он бы не посмотрел этот фильм, если ... о нем не писали в газетах.
- A) бы
 - B) же
 - C) вдруг
 - D) когда-нибудь
43. Кто является автором романа «Generation «П»?
- A) Пелевин
 - B) Сорокин
 - C) Соколов
 - D) Петрушевская
44. Есть ли у тебя возможность поехать этим летом в Россию? – Нет, у меня нет ...
- A) такой возможности
 - B) такая возможность
 - C) такого возможность
 - D) такие возможности.
45. ... дождь, он остался в парке.
- A) Несмотря на
 - B) Хотя и
 - C) Благодаря тому что
 - D) Из-за
46. Кто из нижеперечисленных русских писателей является лауреатом Нобелевской премии?
- A) Бунин
 - B) Мережковский
 - C) Толстой
 - D) Булгаков
47. Кто ввел в русскую публицистику и художественную литературу термин «нигилист»?
- A) Тургенев
 - B) Пушкин
 - C) Гончаров
 - D) Чернышевский
48. «Извольте оставить меня, иначе я должна ... принять меры». (А. Чехов)
- A) буду
 - B) стану
 - C) была
 - D) стала
49. Наступила ночь, ... он хорошо видел дорогу.
- A) но
 - B) и
 - C) так
 - D) зато



50. Кто является автором произведения «Бегство из Византии» («Путешествие в Стамбул»)?

- A) Бродский
- B) Набоков
- C) Вознесенский
- D) Рождественский

Testo 1

“Superman non è un terrestre, ma arrivò sulla terra, ancora fanciullo, dal pianeta Krypton. Krypton stava per essere distrutto da una catastrofe cosmica e il padre di Superman, abile scienziato, era riuscito a mettere in salvo il proprio figlio affidandolo a un veicolo spaziale. Cresciuto sulla terra, Superman si trova dotato di poteri sovrumani. La sua forza è praticamente illimitata, egli può volare nello spazio a una velocità pari a quella della luce, e quando viaggia a velocità superiore alla luce infrange una barriera del tempo e può trasferirsi in altre epoche. Con la semplice pressione delle mani può sottoporre il carbone a una tale temperatura da mutarlo in diamante; in pochi secondi, a velocità supersonica, può abbattere una intera foresta, trarre dagli alberi legno e fabbricarvi un villaggio o una nave; può perforare montagne, sollevare transatlantici, abbattere o edificare dighe; la sua vista a raggi X gli permette di vedere attraverso qualsiasi corpo a distanze praticamente illimitate, di fondere con lo sguardo oggetti di metallo; il suo superudito lo pone in condizioni vantaggiosissime, consentendogli di ascoltare discorsi da qualsiasi punto provengano. È bello, umile, buono e servizievole: la sua vita è dedicata alla lotta contro le forze del male e la polizia ha in lui un collaboratore instancabile.

Tuttavia l'immagine di Superman non è al di fuori di ogni possibilità di identificazione per il lettore. Infatti Superman vive tra gli uomini sotto le mentite spoglie del giornalista Clark Kent; e come tale è un tipo apparentemente pauroso, timido, di mediocre intelligenza, un po' goffo, miope, succube della matriarcale e vogliossissima collega Lois Lane che tuttavia lo disprezza, essendo pazzamente innamorata di Superman. Narrativamente la doppia identità di Superman ha una ragion d'essere perché permette di articolare in modo assai vario la narrazione delle avventure del nostro, gli equivoci, i colpi di scena, una certa suspense da romanzo giallo. Ma dal punto di vista mitopoietico la trovata è poi addirittura sapiente: infatti Clark Kent impersona in modo abbastanza tipico il lettore medio assalito da complessi e disprezzato dai suoi simili; attraverso un ovvio processo di identificazione, qualsiasi account di qualsiasi città americana nutre segretamente la speranza che un giorno, dalle spoglie della sua attuale personalità, possa fiorire un superuomo capace di riscattare anni di mediocrità.

Umberto Eco, *Apocalittici e integrati*, Bompiani, Milano 1964

51. Con riferimento al *Testo 1*, rispondi alla seguente domanda:

Quale delle seguenti affermazioni NON è deducibile dal testo?

- A) Superman è figlio di due scienziati
- B) Superman è figlio di uno scienziato
- C) Superman collabora con la polizia
- D) Superman è dotato di forza sovrumana

52. Con riferimento al *Testo 1*, rispondi alla seguente domanda. Superman si può trasferire in altre epoche:

- A) quando vola a una velocità superiore a quella della luce
- B) quando vola alla velocità pari a quella della luce
- C) quando sottopone a pressione il carbone
- D) quando usa la sua vista a raggi X

53. Con riferimento al *Testo 1*, rispondi alla seguente domanda. Cosa NON significa “mentite”?

- A) Menzionate
- B) False
- C) Nascoste
- D) Ingannevoli

54. Con riferimento al *Testo 1*, rispondi alla seguente domanda. Il significato di ‘mitopoietico’ è?

- A) Che crea un mito
- B) Di origine mitologica
- C) Proprio della poesia dei miti
- D) Proprio di una tematica favolosa

55. Con riferimento al *Testo 1*, rispondi alla seguente domanda. Lois Lane disprezza Clark Kent perché:

- A) lei è innamorata di Superman
- B) lei ha un carattere patriarcale
- C) Clark è di mediocre intelligenza
- D) Clark è un giornalista pauroso

Testo 2

Nell'Europa dell'età moderna e poi, durante il Novecento, in alcune altre aree del mondo l'idea che per ogni Stato vi fosse o dovesse esservi una lingua e una sola ha avuto un ruolo storico-politico importante e ha influito anche nella realtà sociolinguistica di diversi paesi e perfino nelle percezioni di alcuni specialisti di linguistica. Tuttavia le condizioni di unilinguismo politico (uno Stato una lingua) postulate da quell'idea appaiono lontane da tutto ciò che ormai abbiamo acquisito sulla realtà linguistica effettuale dei paesi e delle comunità umane, che in varia misura riconosciamo segnate al loro interno dalla coesistenza di una molteplicità di idiomi ossia da ciò che diciamo multilinguismo.

Ha fatto corpo con l'unilinguismo politico l'idea che una lingua sia una sorta di monolite compatto che grava sui parlanti. Ma anche in quei rarissimi casi di paesi in cui difetta la normale molteplicità di idiomi coesistenti e l'unilinguismo pare effettivamente prevalere, la rinnovata immagine di ciò che diciamo una «lingua» ce la fa oggi intendere come la meta tendenziale, intrinsecamente variabile, del convergere e divergere, variabili a loro volta anch'essi, dei diversi strati di una comunità reale. L'analisi interna di un qualunque standard linguistico deve fare i conti con la sua interna variabilità standard, cioè con i casi di più forme concorrenti di pari accettabilità che convivono nella stessa casella funzionale. Perfino in casi eccezionali come quello dell'Islanda, realmente vicina a condizioni di unilinguismo politico per il bassissimo linguistic diversity index (prossima a zero essendo là la possibilità di incontrare un concittadino che non abbia come lingua madre l'islandese), anche nella lingua gelosamente conservata da quella popolazione numericamente modesta, la variazione standard dello standard insidia la lingua. Anche nell'islandese, che un vecchio germanista definì umorosamente «il frigorifero delle lingue germaniche» per la sua conservatività e la sua glaciale compattezza, si incontrano e sono ammesse variazioni di tratti sintattici e morfologici fondamentali, e ciò avviene ancor più nel lessico, anche in islandese come altrove aperto, mobile e flessibile.

In comunità meno glaciali e più folte, ciascuna delle lingue in presenza vive immersa in una più o meno estesa pluralità di idiomi e quindi il più umile e appartato dei nativi conosce e pratica nel suo esprimersi e intendersi non l'unilinguismo, ma un più o meno accentuato e consapevole plurilinguismo, coerente al multilinguismo dell'ambiente.

Accademici che si occupano di lingua credono di poter mettere in ombra o, più semplicemente, ignorano questo quadro di multilinguismo reale delle comunità e di reale plurilinguismo dei componenti delle comunità. Peccato per loro, si potrebbe dire, se non fosse per la non positiva influenza che essi possono esercitare nelle scuole e sui decisori politici e sociali. Peccato per loro, comunque, perché essi si precludono la possibilità di seguire e capire sia i processi storici e storico-sociali che in una o altra comunità possono portare e hanno portato un numero crescente di parlanti a convergere verso l'uso preferenziale di una sola delle lingue in presenza almeno in alcuni contesti, sia i processi più strettamente linguistici, effetto dei già ricordati processi storico-sociali, che si traducono in selezione e rafforzamento di forme standard, anch'esse, di nuovo, almeno in alcuni contesti.

T. De Mauro, *Un'identità non immaginata*, in *Limes-Quaderni speciali*, Anno 2 n. 3, 2011

56. Con riferimento al *Testo 2*, rispondi alla seguente domanda.

Che cosa NON è presente nell'unilinguismo politico?

- A) La consapevolezza della realtà linguistica effettuale
- B) L'idea di unità nazionale di uno Stato
- C) L'idea di una sola lingua per un solo Stato
- D) La conservazione compatta di un'unica lingua

57. Con riferimento al *Testo 2*, rispondi alla seguente domanda.

Quale delle seguenti affermazioni NON è deducibile dal testo?

- A) La lingua è un sistema di comunicazione fatto di parole e regole invariabile da conservare
- B) La lingua è un sistema di comunicazione che permette la comunicazione all'interno di una comunità
- C) La lingua è un sistema di comunicazione in cui tendono a convergere i vari livelli di una comunità
- D) La lingua è un sistema di comunicazione in cui convivono più forme di comunicazione ugualmente funzionali

58. Con riferimento al *Testo 2*, rispondi alla seguente domanda. Il plurilinguismo in una comunità è:

- A) l'uso consapevole e più o meno accentuato di più lingue presenti nella comunità
- B) la presenza di più lingue in una comunità
- C) l'intreccio fra lingue di comunità diverse
- D) l'uso di almeno tre delle lingue presenti in una comunità



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Classe di Lingua e Civiltà straniera (Russo)

59. Con riferimento al *Testo 2*, rispondi alla seguente domanda.

Il multilinguismo è un fenomeno presente in tutte le comunità?

- A) Sì, ma non tutti i componenti ne sono consapevoli
- B) No, perché è presente solo in quelle comunità soggette a fenomeni di migrazione
- C) Sì, ma non in Islanda dove il lessico è invariato
- D) No, perché tutti i componenti convergono verso una sola lingua

60. Con riferimento al *Testo 2*, rispondi alla seguente domanda.

Quale delle seguenti affermazioni NON è coerente con l'opinione dell'Autore?

- A) La variabilità interna standard mette in ombra l'unilinguismo di una comunità
- B) Nelle comunità esistono forme diverse ma ugualmente accettabili di lingua funzionale
- C) I parlanti convergono verso l'uso preferenziale di una sola lingua in alcuni contesti
- D) In alcuni contesti si selezionano e si rafforzano forme standard per effetto di processi storico-sociali

***** FINE DELLE DOMANDE *****

In tutti i quesiti proposti la soluzione è la risposta alla lettera A)