



**PROVA DI AMMISSIONE AL TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO PER LE
CLASSI DI LINGUA STRANIERA NELLE SCUOLE DI I E II GRADO (SPAGNOLO)**

Anno Accademico 2011/2012

1. **Completar: “La falda le ha costado un ojo de”**
 - A) la cara
 - B) la cabeza
 - C) Dios
 - D) el rostro

2. **Si dos mantienen un “diálogo de besugos” significa que:**
 - A) dicen disparates
 - B) se están entendiendo perfectamente
 - C) utilizan un lenguaje demasiado técnico
 - D) son dos expertos de cocina gallega

3. **Si algo está hecho “a pedir de boca” quiere decir que:**
 - A) se ha realizado de forma perfecta
 - B) se ha realizado según el deseo expresado por alguien
 - C) se ha realizado sin que nadie tuviera que pedirlo
 - D) se ha realizado porque alguien lo ha pedido

4. **¿Cuándo se usa la expresión “¡Buen provecho!”?**
 - A) Al inicio de una comida, dirigida al resto de los comensales
 - B) Cuando se quiere desear algo bueno a quien sale o va de viaje
 - C) Para desearle suerte a alguien
 - D) Antes de un examen o una prueba difícil

5. **Completar: “..... cuando hace buen tiempo es capaz de salir de casa”.**
 - A) Ni siquiera
 - B) Ni solamente
 - C) Por las malas
 - D) A lo menos

6. **Completar: “No me vuelvas a tomar el pelo, lo que más quieras”.**
 - A) por
 - B) de
 - C) sobre
 - D) para

7. **Completar: “..... mucho tiempo no veía a mi amiga Rocío; está guapísima”.**
 - A) Desde hacía
 - B) Hace
 - C) De
 - D) Desde hace

8. **¿A qué tipo de persona en España se le dice “pijo”?**
A) A alguien que ostenta su supuesto bienestar económico
B) A alguien divertido, que suele resultar simpático a los demás
C) A alguien que no sigue las modas y siempre tiene una actitud muy personal a la hora de enfrentarse con la sociedad
D) A alguien maleducado y antipático
9. **Una situación esperpéntica significa**
A) algo grotesco
B) algo experimental
C) una situación extremadamente complicada
D) algo imposible de concebir
10. **Completar: “..... los dos años de trabajar como medianero compró sus primeros 5.000 metros cuadrados de tierra”.**
A) A
B) Desde
C) Después
D) Luego
11. **Completar: “Hace varios días que duermo mal; es más”**
A) no pego ojo
B) no duermo tan mal
C) no duermo muy bien
D) a veces me despierto
12. **Completar: “No es un buen padre..... es un padre bastante malo”.**
A) por el contrario
B) en cambio
C) al revés
D) en contrario
13. **Completar: “Se lamentó de que su mejor amigo la abandonado en aquellos momentos”.**
A) hubiera
B) habrías
C) haya
D) abría
14. **”Los jóvenes del ’68 parecían guapos y modernos, incluso vestidos de harapos de soldado desertor”. En este contexto la palabra *harapo* , significa:**
A) vestidos rotos
B) vestidos a la moda
C) vestidos cómodos
D) uniformes
15. **Donde dije digo, digo Diego significa que**
A) el hablante ha cambiado de opinión
B) el oyente no ha entendido
C) el asunto del que se habla no tiene solución
D) el hablante decide no seguir hablando porque desconfía del oyente
16. **Si deseo intensamente comer algo muy sabroso digo que “La boca”**
A) se me hace agua
B) se me derrite
C) se me relame
D) se me llena



17. Si decimos que alguien va *de punta en blanco*, estamos diciendo que va
- A) perfectamente vestido
 - B) muy despacio
 - C) a la caza de comida, porque está hambriento
 - D) con retraso
18. Completar: “Consideré que un gran error”.
- A) había sido
 - B) ha estado
 - C) hubiese sido
 - D) hubiera estado
19. Completar: “Nos estamos quedando con el turismo más barato, hasta el punto de que, en determinados casos, puede que no compense los costes sociales que ocasiona”.
- A) siquiera
 - B) ni cualquiera
 - C) por lo menos
 - D) ni cualesquiera
20. Completar: “El déficit del gasto público no es suficientemente importante para justificar el crecimiento de los datos nominales de la renta nacional”.
- A) lo ... como
 - B) ø ... cuanto
 - C) tan ... cuanto
 - D) el ... como
21. Las llamadas comunidades históricas españolas son:
- A) Andalucía, Cataluña, País Vasco y Galicia
 - B) Cataluña, País Vasco y Galicia
 - C) Cataluña y País Vasco
 - D) Castilla-León, Cataluña y País Vasco
22. Las jarchas son composiciones poéticas escritas en lengua:
- A) mozárabe
 - B) árabe
 - C) andaluza
 - D) castellana
23. El conocido cuadro titulado “La rendición de Breda” se debe a:
- A) Velázquez
 - B) El Greco
 - C) Goya
 - D) Ribera
24. ¿Quién de los siguientes autores no puede ser considerado un escritor romántico?
- A) Juan Valera
 - B) Rosalía de Castro
 - C) Mariano José de Larra
 - D) El Duque de Rivas

25. En 2005 se celebró el IV Centenario de la primera parte del Don Quijote de Cervantes. ¿Cuándo se publicó por primera vez la segunda parte?
- A) En 1615, diez años exactos después de la primera
 - B) En 1616, pocos meses después de la muerte de su autor
 - C) En 1613, junto con las Novelas Ejemplares
 - D) En 1607, aprovechando del fulminante éxito de la primera parte
26. ¿Qué son los celebérrimos Sueños de Francisco de Quevedo?
- A) Unos textos satíricos y alegóricos en prosa
 - B) Una colección de sonetos que reúne los rasgos principales del conceptismo
 - C) Una serie de poemas escritos durante su estancia en la cárcel
 - D) Unos tratados en los que se perfila una sociedad ideal
27. Martín Fierro, el protagonista del homónimo poema épico del siglo XIX, era
- A) un gaucho
 - B) un criollo
 - C) un conquistador de origen español
 - D) un mestizo
28. ¿A qué época se remontan los orígenes del Camino de Santiago?
- A) Carlo Magno (siglo IX)
 - B) Dominación romana
 - C) Reyes Católicos
 - D) Alfonso X el Sabio (siglo XIII)
29. La llamada “Casa de los Austrias” terminó con
- A) la muerte de Carlos II (1699)
 - B) la muerte de Felipe II (1598)
 - C) la invasión napoleónica de 1808
 - D) la subida al trono de Alfonso XIII, abuelo del actual rey Juan Carlos
30. ¿Quiénes eran, en la España del Siglo de Oro, los “conversos”?
- A) Judíos convertidos al Cristianismo
 - B) Musulmanes convertidos al Cristianismo
 - C) Indios americanos convertidos al Cristianismo
 - D) Cristianos convertidos al Islam durante la dominación musulmana en la Península Ibérica
31. Las famosas *Coplas por la muerte de su padre* fueron escritas por:
- A) Jorge Manrique
 - B) Lope de Vega
 - C) El Maestre de Santiago, Rodrigo Manrique
 - D) Luis de Aranda
32. ¿A cuál de sus amos el protagonista del *Lazarillo de Tormes* compara con Alejandro Magno?
- A) Al ciego
 - B) Al vendedor de bulas
 - C) Al hidalgo
 - D) Al clérigo
33. ¿Cuál de los siguientes autores no se ubica en el siglo XVIII?
- A) Ramón de Campoamor
 - B) Jerónimo Benito de Feijóo
 - C) Leandro Fernández de Moratín
 - D) Gaspar Melchor de Jovellanos



34. **¿Quiénes eran los habitantes de la Península Ibérica denominados “mozárabes”?**
- A) Los cristianos que vivían en territorio musulmán
 - B) Los árabes nacidos en la península
 - C) Los musulmanes que se convirtieron al cristianismo
 - D) Los musulmanes expulsados al final de la reconquista
35. **¿Cuál de los siguientes pintores españoles se relaciona con la ocupación napoleónica de España?**
- A) Goya
 - B) El Greco
 - C) Dalí
 - D) Velázquez
36. **¿En cuál de sus novelas el escritor Miguel de Unamuno acuña la palabra “nivola”?**
- A) Niebla
 - B) San Manuel Bueno, mártir
 - C) La tía Tula
 - D) Amor y pedagogía
37. **El escritor chileno Pablo Neruda, autor de *Veinte poemas de amor y una canción desesperada* es también autor de:**
- A) Residencia en la Tierra
 - B) Poemas humanos
 - C) Canto a la Argentina y otros poemas
 - D) Nuestra América
38. **¿Cuál de las siguientes novelas no pertenece al conocido escritor contemporáneo Javier Marías?**
- A) Anatomía de un instante
 - B) Corazón tan blanco
 - C) Mañana en la batalla piensa en mí
 - D) Fiebre y Lanza
39. **Las guerras “carlistas” marcaron la historia española de:**
- A) la II mitad del siglo XIX
 - B) del siglo XVI, después de la muerte de Carlos V
 - C) de la década anterior a la Guerra Civil
 - D) de los años que precedieron la invasión napoleónica
40. **¿Quién es el director de la película *Mar adentro*?**
- A) Amenábar
 - B) Almodóvar
 - C) Berlanga
 - D) Saura
41. **El conocido “Nivel Umbral” es:**
- A) un documento de la Comunidad Económica Europea sobre la enseñanza de las lenguas
 - B) uno de los niveles de conocimiento de la lengua del Marco Común Europeo de Referencia
 - C) una traducción al español de un método para la enseñanza de las lenguas modernas
 - D) un anexo al Marco Común Europeo de Referencia

- 42. La diferencia entre adquisición y aprendizaje consiste en:**
- A) el primer proceso es espontáneo e inconsciente mientras el segundo es fruto de la instrucción formal
 - B) el primer proceso implica un conocimiento explícito de la lengua, el segundo uno comunicativo
 - C) son dos procesos parecidos y complementarios mediante los cuales se aprende una lengua extranjera
 - D) el primer proceso es fruto de la instrucción formal mientras el segundo es espontáneo e inconsciente
- 43. ¿Qué diferencia existe entre oración y enunciado?**
- A) unidad mínima de la gramática/ unidad mínima de la comunicación
 - B) unidad mínima de la sintaxis/ unidad mínima del párrafo
 - C) unidad compuesta de la sintaxis/ unidad simple de la sintaxis
 - D) unidad mínima de la frase/ unidad mínima de la enunciación
- 44. ¿Cuántas lenguas hay en España?**
- A) Cuatro
 - B) Tres
 - C) Una y varios dialectos
 - D) Seis
- 45. ¿Cuál de las siguientes no es una variedad de la lengua?**
- A) Dialógica
 - B) Diatópica
 - C) Diastrática
 - D) Diafásica
- 46. ¿Cómo se llama la relación que tiene la palabra *motocicleta* con la palabra *vehículo*?**
- A) Hiponimia
 - B) Derivación
 - C) Polisemia
 - D) Sinonimia
- 47. Los “actos de habla” son:**
- A) las unidades básicas de la comunicación con las que se realizan acciones
 - B) las unidades mínimas del diálogo propias de los turnos de habla
 - C) las intenciones de los hablantes cuando se dirigen a sus interlocutores
 - D) los ámbitos situacionales de la comunicación
- 48. La Gramática Universal de Chomsky es:**
- A) el conjunto de principios, reglas y condiciones que comparten todas las lenguas y que los humanos adquieren de forma natural
 - B) el conjunto de principios, reglas y condiciones que rigen varias lenguas con un mismo origen común
 - C) el mecanismo cognitivo que permite mejorar la propia capacidad de aprender una lengua
 - D) la capacidad innata de aprender una lengua en contextos diversos
- 49. La coherencia es la propiedad mediante la cual en un texto :**
- A) la informaciones contenidas dan lugar a un sentido unitario con un hilo lógico
 - B) no deben faltar signos de puntuación
 - C) todas las partes mantienen un mismo plano sintáctico
 - D) es posible entender el argumento del discurso sin contradicciones
- 50. ¿Qué caracteriza a una jerga o argot?**
- A) Su léxico especializado
 - B) Su falta de prestigio
 - C) Su simplicidad
 - D) Su carácter regional



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Classi di Lingua straniera nelle scuole di I e II grado (Spagnolo)

Testo 1

Durante la loro permanenza sulla Luna, gli astronauti delle missioni Apollo non scavarono per più di tre metri. Ma gli strumenti che lasciarono sulla sua superficie ci aiutano a capire cosa succede nelle sue profondità. Una nuova analisi dei dati sismici raccolti tra 30 e 40 anni fa conferma che al centro del nostro satellite, freddo e arido, c'è un nucleo liquido e incandescente.

«Il nucleo fuso ci dà molte informazioni sull'evoluzione della Luna», spiega Renee Weber, la studiosa della NASA che ha potuto esaminare i dati del periodo 1969-1977 grazie alla potenza di calcolo dei computer moderni. L'attenzione è stata rivolta soprattutto ai "lunamoti" profondi. Anche la Luna, come la Terra, ha un centro composto di strati solidi e liquidi: quello più interno è il più caldo, ma si trova allo stato solido a causa dell'enorme pressione. Il nucleo della terra è convettivo, cioè dinamico, cosa che determina fenomeni come la tettonica a placche, il vulcanismo e il campo magnetico terrestre. Quello della Luna, si pensa, è invece statico.

Il liquido presente nel nucleo esterno fa pensare che, quando si formò, 4,5 miliardi di anni fa, la Luna fosse interamente fusa, sostiene Weber. «Anche se si è formata nello stesso periodo, la Luna è più piccola della Terra, quindi ha perso calore ed energia più in fretta». Forse anche il nucleo lunare è stato convettivo in passato: sulle rocce raccolte dagli astronauti ci sono tracce magnetiche.

Viaggio al centro della luna, «National Geographic», agosto 2011

51. Con riferimento al *Testo 1*, rispondi alla seguente domanda.

Da che cosa si ricava che il nucleo della Luna è liquido e incandescente?

- A) Dai dati rilevati 30-40 anni fa dei movimenti dovuti ai "lunamoti"
- B) Dagli scavi degli astronauti della missione Apollo
- C) Dai dati forniti dagli strumenti usati dagli astronauti
- D) Dal fatto che l'esterno del satellite è freddo e arido

52. Con riferimento al *Testo 1*, rispondi alla seguente domanda. Lo strato più interno della Luna è:

- A) caldo e solido per la forte pressione
- B) caldo e liquido per l'alta temperatura
- C) un'alternanza di parti solide e parti liquide
- D) freddo perché è quello interno

53. Con riferimento al *Testo 1*, rispondi alla seguente domanda.

Cosa significa che il nucleo della Terra è convettivo?

- A) Provoca movimenti della crosta terrestre
- B) Attrae per gravità la crosta terrestre
- C) Sprigiona un enorme calore
- D) È la conseguenza dei vulcani

54. Con riferimento al *Testo 1*, rispondi alla seguente domanda. La Luna si è formata:

- A) contemporaneamente alla Terra
- B) anteriormente alla Terra
- C) posteriormente alla Terra
- D) in un'altra galassia

55. Con riferimento al *Testo 1*, rispondi alla seguente domanda.

Quale delle seguenti affermazioni NON è deducibile dal testo?

- A) La Luna si è formata dalla Terra
- B) La Luna ha perso calore più in fretta della Terra
- C) Si pensa che il nucleo della Luna non sia convettivo
- D) Gli astronauti fecero degli scavi nella Luna

Testo 2

Una vita pensata è sempre una vita creduta. La gente che pensa è gente che ha voglia di credere, cioè di trovare un punto fermo sul quale poggiare il proprio pensiero. È la voglia di qualcosa di cui fidarsi. C'è la voglia di un pensiero già creduto, rispettato, di un sistema degno da cui attendere una risposta, quando le domande si fanno più fitte e la testa è stanca di vedersi offrire a ogni domanda una spiegazione che poi rimanda a un'altra spiegazione che rimanda a un'altra spiegazione.

Quando una malattia, una guerra, un dolore, una perdita rendono più acuta l'incertezza, in ciascuno di noi si ingrandisce il bisogno di qualcosa in più, d'un supplemento che risponda, definitivamente, anche per noi.

A molti basta un dio qualunque, cui ancorare la propria paura di restare soli, un dio che riempia il vuoto lasciato da una donna, da un figlio, da un partito che se ne sono andati. Molti vogliono un dio che stia sempre come una sentinella in mezzo a noi, un dio che sia nostro, che appaia in ogni cosa e ce la garantisca. [...]

Molta gente vuole credere a qualcosa che le assomigli, ma sia più forte di lei, sia immortale come lei non è, ma desidererebbe essere, che sappia rispondere per lei a quelle domande che l'assillano ma a cui non sa dare risposta. [...] Perché l'uomo è l'unico animale che prega? Immaginiamo uno scimpanzé che all'improvviso interrompa il suo laborioso tentativo di raggiungere una banana posta fuori dalla sua portata: si rivolge verso il cielo, alza le braccia, cade in ginocchio.

Uno scienziato che lo osservasse lo giudicherebbe animale stupido, destinato a scomparire morendo di fame. Perché l'uomo che crea scienza e possiede conoscenza, da che mondo è mondo, prega un suo Dio? Perché non c'è un animale che lo imiti? Che cosa significa questo soltanto umano pregare?

Ho lavorato a lungo, da cronista, per prendere note sull'attuale rapporto fra la conoscenza scientifica e l'ipotesi che Dio esista. Cercavo risposta a una domanda: a questo stato della scienza è più facile, è più razionale, è più attendibile dirsi ateo o dirsi credente in una qualche religione?

Partivo dalla constatazione che l'uomo moderno possiede una spiegazione per tutto. Abbiamo una scienza per ogni come e una per ogni perché. Eppure qualcosa manca. Le grandi intelligenze del nostro tempo lasciano alla fine dei loro libri una pagina bianca, la consapevolezza di una domanda, di una ulteriore domanda rimasta senza ulteriori risposte. [...] Non c'è una risposta plausibile alla disperazione della morte, alla radicale ingiustizia dell'offesa, agli squilibri del dolore e del sopruso, della solitudine e della malattia. Gli uomini, almeno molti uomini, dopo avere rinunciato alla strada della religione, sentono con chiarezza un deficit di conoscenza sul senso globale del proprio essere nei luoghi e nella storia. C'è in molti il desiderio di un più che potrà essere ambigua ricerca di consolazione o all'opposto desiderio determinato di lucida informazione.

G. Barbiellini Amidei, *Perché credere?*, Mondadori, Milano 1991

56. Con riferimento al *Testo 2*, rispondi alla seguente domanda.

Quale delle seguenti affermazioni è deducibile dal testo?

- A) Molti uomini desiderano credere
- B) Nella società odierna mancano i valori
- C) Gli uomini sono tendenzialmente atei
- D) L'uomo moderno non è in sintonia con Dio

57. Con riferimento al *Testo 2*, rispondi alla seguente domanda.

Quale delle seguenti affermazioni NON è deducibile dal testo?

- A) Lo scienziato non può che essere ateo
- B) Molti uomini si interrogano sul senso del dolore e della morte
- C) Chi pensa ha voglia di credere
- D) La scienza da sola non basta a soddisfare il desiderio di conoscenza

58. Con riferimento al *Testo 2*, rispondi alla seguente domanda.

Quale delle seguenti affermazioni NON è deducibile dal testo?

- A) L'esistenza di Dio è un'ipotesi di cui la scienza ha provato l'infondatezza
- B) L'uomo è l'unico animale che prega
- C) Alcune domande non hanno risposte plausibili
- D) L'uomo è alla ricerca di un punto fermo, di una risposta definitiva

59. Con riferimento al *Testo 2*, rispondi alla seguente domanda.

Quale delle seguenti affermazioni è deducibile dal testo?

- A) La rinuncia alla religione rende consapevoli della presenza di un deficit conoscitivo
- B) Le grandi intelligenze del nostro tempo non coltivano la ricerca scientifica
- C) Ci sono risposte plausibili ad ogni possibile domanda
- D) Chi pensa rifiuta la religione



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Classi di Lingua straniera nelle scuole di I e II grado (Spagnolo)

60. Con riferimento al *Testo 2*, rispondi alla seguente domanda.

Quale delle seguenti affermazioni NON è deducibile dal testo?

- A) La scienza è in grado di offrire risposte che soddisfano pienamente l'uomo moderno
- B) La scienza non offre risposte alle domande sul senso globale dell'esistenza
- C) Alcuni uomini non si accontentano delle risposte della scienza
- D) Molti sono assillati da domande cui non sanno rispondere

***** FINE DELLE DOMANDE *****

In tutti i quesiti proposti la soluzione è la risposta alla lettera A)