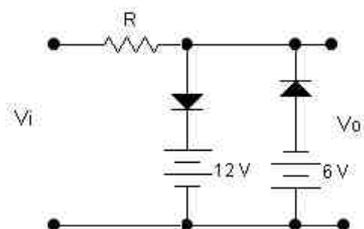




**PROVA DI AMMISSIONE AL TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO PER LA CLASSE DI  
ELETTRONICA**

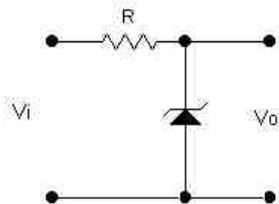
Anno Accademico 2011/2012

1. Un condensatore fornisce una tensione a rampa se viene alimentato:
  - A) a corrente costante
  - B) con un gradino unitario di tensione
  - C) a tensione costante
  - D) con una rampa di corrente
2. Una tensione ad onda quadra con duty cycle pari al 50% e compresa tra 0V e 10V presenta secondo il teorema di Fourier un valore medio:
  - A) pari a 5V e solo armoniche dispari
  - B) nullo e solo armoniche pari
  - C) pari a 5V e tutte le armoniche
  - D) nullo e soltanto le prime 10 armoniche
3. Applicando al circuito di figura un'onda sinusoidale con ampiezza 30V viene trasferita all'uscita la porzione di segnale:



- A) compresa tra 6V e 12V
  - B) inferiore a 12V
  - C) superiore a 6V
  - D) compresa tra -6V e 6V
4. Si parla di *ripple*:
    - A) nei circuiti raddrizzatori e si definisce come rapporto tra valore efficace dell'ondulazione e valore medio della tensione di uscita
    - B) nei circuiti limitatori e si definisce come rapporto tra i valori efficaci delle tensioni di ingresso e di uscita
    - C) nei circuiti raddrizzatori e si definisce come rapporto tra i valori efficaci delle tensioni di uscita e di ingresso
    - D) nei circuiti limitatori e si definisce come rapporto tra i valori medi delle tensioni di uscita e di ingresso

5. Per il circuito di figura ( $R = 390\Omega$  e per il diodo zener  $V_Z = 5,1V$  e  $r_Z = 7\Omega$ )



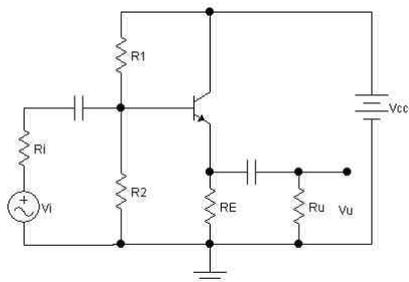
se l'ingresso  $V_i$  varia da 8V a 12V:

- A) l'uscita  $V_o$  varia da 5,15V a 5,22V
- B) la corrente  $I_z$  non varia
- C) l'uscita  $V_o$  rimane inferiore a 5,1V
- D) l'uscita  $V_o$  e la corrente  $I_z$  sono proporzionali

6. Il B.J.T. può funzionare in modo lineare se:

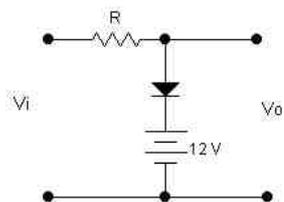
- A) la prima giunzione è polarizzata direttamente e la seconda inversamente
- B) entrambe le giunzioni sono polarizzate direttamente
- C) la prima giunzione è polarizzata inversamente e la seconda direttamente
- D) le due giunzioni sono polarizzate nello stesso modo

7. Il circuito di figura rappresenta la configurazione:



- A) a collettore comune e l'amplificazione  $V_u / V_i$  vale circa 1
- B) ad emettitore comune e l'amplificazione  $V_u / V_i$  è elevata
- C) a collettore comune e la resistenza d'ingresso è elevata
- D) ad emettitore comune e l'amplificazione  $V_u / V_i$  vale circa 1

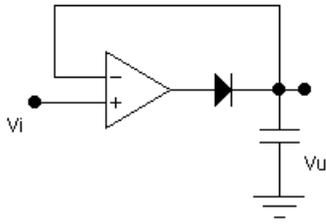
8. Applicando al circuito di figura un'onda sinusoidale con ampiezza 30V viene trasferita all'uscita la porzione di segnale:



- A) inferiore a 12V
- B) superiore a 12V
- C) compresa tra -12V e 12V
- D) compresa tra 6V e 12V

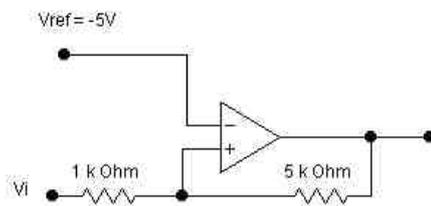


9. Il circuito di figura rappresenta:



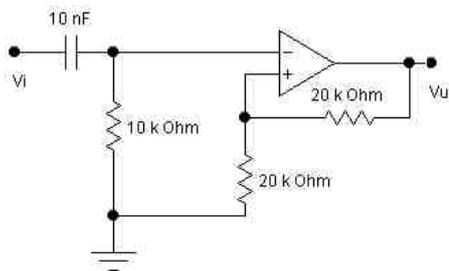
- A) un rivelatore di picco
- B) un limitatore di precisione
- C) un comparatore
- D) un raddrizzatore

10. Il circuito di figura rappresenta:



- A) un trigger di Schmitt con soglie -9V e -3V
- B) un comparatore non invertente
- C) un amplificatore con guadagno 5
- D) un comparatore con isteresi 0 - 3V

11. Il circuito di figura rappresenta un filtro:



- A) passa alto con guadagno pari a 2
- B) passa basso con frequenza di taglio 100 kHz
- C) passa alto con frequenza di taglio 0,5 kHz
- D) passa banda con guadagno 4

12. Per ottenere oscillatori a frequenze elevate si ricorre spesso alla struttura tipica:

- A) a 3 punti come nell'oscillatore di Colpitz
- B) a rete di sfasamento
- C) a 3 punti come nell'oscillatore di Wien
- D) in quadratura

**13. Il multivibratore che, tramite un segnale comando, genera un impulso di durata fissata è:**

- A) il monostabile
- B) l'astabile
- C) il bistabile
- D) il trigger di Schmitt

**14. Applicando ad un multivibratore bistabile un segnale con frequenza  $f_0$  l'uscita:**

- A) avrà frequenza pari a  $f_0 / 2$
- B) mantiene la stessa frequenza e la stessa l'ampiezza
- C) avrà frequenza pari a  $2 f_0$
- D) mantiene la stessa frequenza ma modifica l'ampiezza

**15. Per rappresentare in binario il numero decimale 100 sono necessari:**

- A) 7 bit
- B) 10 bit
- C) 5 bit
- D) 11 bit

**16. La somma binaria 10001111 + 10111111 dà come risultato:**

- A) 101001110
- B) 1101001110
- C) 100001110
- D) 111001110

**17. L'uscita di una rete combinatoria:**

- A) dipende solo dall'ingresso mentre quella di una sequenziale dall'ingresso e dall'uscita precedente
- B) dipende dall'ingresso e dall'uscita precedente come nella rete sequenziale
- C) dipende dall'ingresso della rete sequenziale
- D) dipende dall'ingresso e dall'uscita precedente mentre quella di una sequenziale solo dall'ingresso

**18. Il flip flop JK è una rete:**

- A) sequenziale sincrona
- B) combinatoria
- C) sequenziale asincrona
- D) combinatoria con il clock

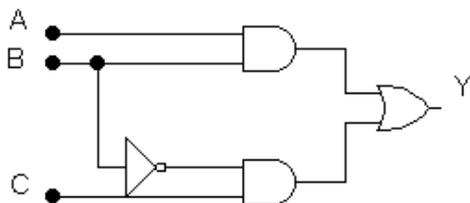
**19. L'uscita della porta nella figura vale 1 se gli ingressi:**



- A) sono diversi
- B) sono uguali
- C) valgono entrambi 1
- D) valgono entrambi 0



20. L'uscita Y della rete di figura



se:

- A)  $A=B=1$  o  $B=0$  e  $C=1$  allora l'espressione logica è  $Y = AB + \bar{B}C$
- B)  $A=B=1$  e  $B=0$  e  $C=1$  allora l'espressione logica è  $Y = (A+B) \cdot (\bar{B}+C)$
- C)  $A=1$  o  $B=1$  e  $B=0$  o  $C=1$  allora l'espressione logica è  $Y = (A+B) \cdot (\bar{B}+C)$
- D)  $A=1$  e  $B=0$  o  $C=1$  allora l'espressione logica è  $Y = A\bar{B} + C$

21. L'espressione logica minima ricavata dalla seguente mappa di Karnaugh è:

		AB			
		00	01	11	10
C	0	1			1
	1	1			1

- A)  $Y = \bar{B}$
- B)  $Y = \bar{A}$
- C)  $Y = A\bar{B} + C$
- D)  $Y = \bar{A}\bar{B} + A\bar{B}$

22. Un contatore decimale (modulo 10) si può ottenere con:

- A) 4 flip flop JK in cascata con  $J=K=1$
- B) 3 flip flop JK in cascata con  $J=K=1$
- C) 4 flip flop JK in cascata con  $J=K=0$
- D) 3 flip flop JK in cascata con  $J=K=0$

23. Un multiplexer 16-1 consente di:

- A) scegliere tramite 4 ingressi di selezione uno dei 16 segnali in ingresso da trasmettere in uscita
- B) trasmettere in uscita uno dei 16 segnali in ingresso tramite 3 ingressi di selezione
- C) scegliere verso una delle 16 uscite il segnale in arrivo tramite 4 ingressi di selezione
- D) trasmettere in contemporanea verso l'uscita i 16 segnali in ingresso tramite 4 ingressi di selezione

24. Per pilotare un display a 7 segmenti serve un:

- A) decoder BCD/7segmenti
- B) encoder a 7 bit
- C) decoder BCD/decimale
- D) encoder a priorità

25. La risoluzione di un convertitore A/D a 4 bit con ingresso compreso tra 0V e 10V vale:
- A) 6,25%
  - B) 16%
  - C) 10%
  - D) 5%
26. Il campionamento di un segnale con banda  $f_M$  deve avvenire con frequenza  $f_C$  :
- A)  $f_C \geq 2f_M$
  - B)  $f_C > f_M$
  - C)  $f_C \geq 0,5f_M$
  - D)  $f_C = f_M$
27. Sono convertitori A/D i convertitori:
- A) flash
  - B) a resistenze pesate
  - C) a rete R-2R
  - D) a rete R-2R invertita
28. Il metodo della trasformazione di Laplace per funzioni reali è utilizzato per:
- A) risolvere equazioni differenziali ordinarie lineari
  - B) risolvere equazioni differenziali ordinarie
  - C) risolvere equazioni algebriche
  - D) risolvere equazioni algebriche polinomiali
29. Quali sono le ipotesi più probabili che vengono prese per analizzare un sistema?
- A) Linearità, causalità e tempo invarianza
  - B) Linearità
  - C) Causalità
  - D) Nessuna delle altre risposte è corretta
30. Il criterio di Routh-Hurwitz è utilizzato per:
- A) determinare i segni delle radici di un polinomio algebrico
  - B) determinare i poli di una funzione di trasferimento
  - C) determinare i poli complessi di una funzione di trasferimento
  - D) determinare la banda passante di un sistema ad anello chiuso
31. Per un sistema tempo continuo, lineare, causale e tempo invariante la stabilità è garantita se:
- A) la parte reale dei poli della funzione ad anello chiuso appartengono al semipiano di sinistra
  - B) i poli della funzione ad anello chiuso appartengono al semipiano di destra
  - C) la parte reale dei poli della funzione ad anello chiuso appartengono al semipiano di destra
  - D) i poli della funzione ad anello chiuso appartengono al semipiano di sinistra
32. Nel progettare un sistema di controllo utilizzando il metodo di Bode, il margine di fase (in gradi) richiesto dovrà essere:
- A)  $M_{fase} \geq 40$
  - B)  $0 < M_{fase} < 25$
  - C)  $20 < M_{fase} < 30$
  - D) Nessuna delle altre risposte è corretta



33. Indicare se il sistema ad anello chiuso rappresentato dalla funzione di trasferimento

$$T(s) = \frac{(s+1)(s+3)}{s(s+10)(s+200)(s+3000)}$$
 risulta stabile.

- A) Non si può rispondere perché non è specificato il segnale applicato in ingresso
- B) No
- C) Si
- D) Si se è applicato in ingresso un segnale a gradino unitario

34. Indicare quale specifica consiglia la posizione del compensatore analogico in catena diretta anziché in catena di retroazione:

- A) sensibilità multiparametrica
- B) banda passante del sistema ad anello chiuso
- C) sovraelongazione massima (overshoot)
- D) precisione statica

35. Una rete stabilizzatrice anticipatrice è in grado di:

- A) aumentare la fase della funzione d'anello del sistema
- B) diminuire la fase della funzione d'anello del sistema
- C) aumentare la precisione statica del sistema ad anello chiuso
- D) diminuire il margine di fase della funzione d'anello

36. Il margine di fase (in gradi) della seguente funzione d'anello vale:

$$Ga(s) = \frac{100}{s(2s+1)}$$

- A)  $M_{\text{fase}} = 4$
- B)  $M_{\text{fase}} = 2$
- C)  $M_{\text{fase}} = 6$
- D)  $M_{\text{fase}} = 8$

37. La risposta (nel tempo) del sistema  $Y(s) = \frac{2000(s+1)}{s(s+200)}$ , a regime, vale:

- A) 10
- B) 0
- C) 1
- D)  $\infty$

38. La trasformata Zeta è utilizzata per:

- A) analizzare e progettare un sistema tempo-discreto, lineare, causale, tempo invariante
- B) analizzare e progettare un sistema tempo-continuo, lineare, causale, tempo invariante
- C) progettare un regolatore industriale generico tempo-continuo
- D) nessuna delle altre risposte è corretta

39. La funzione di trasferimento del derivatore reale presenta:

- A) uno zero nell'origine e un polo diverso da zero
- B) uno zero nell'origine e un guadagno altissimo alle basse frequenze
- C) un polo e uno zero diversi da zero
- D) un polo nell'origine e un guadagno basso alle basse frequenze

- 40. Quali filtri numerici o digitali sono intrinsecamente stabili?**
- A) Filtri FIR
  - B) Filtri IIR
  - C) Sia i FIR che gli IIR
  - D) Nessuna delle altre risposte è corretta
- 41. La codifica Manchester viene utilizzata per:**
- A) codificare i bit da trasmettere
  - B) rilevare gli errori di trasmissione
  - C) rilevare e correggere gli errori di trasmissione
  - D) confermare la ricezione di un frame
- 42. La codifica di Hamming viene utilizzata per:**
- A) rilevare e correggere gli errori di trasmissione
  - B) rilevare gli errori di trasmissione
  - C) confermare la ricezione di un frame
  - D) codificare i bit da trasmettere
- 43. Il MAC address è stabilito:**
- A) dal produttore della scheda
  - B) dall'amministratore della rete
  - C) dal provider
  - D) dal sistema operativo
- 44. Con il protocollo CSMA/CD una stazione trasmittente rileva una collisione:**
- A) durante la trasmissione
  - B) quando la stazione adiacente gli invia un frame di segnalazione
  - C) al termine della trasmissione
  - D) durante l'esecuzione dell'algoritmo di backoff
- 45. L'ordine di un filtro attivo è pari:**
- A) al numero dei poli della sua funzione di trasferimento
  - B) al numero degli zeri nell'origine della sua funzione di trasferimento
  - C) alla differenza tra il numero dei poli e degli zeri della sua funzione di trasferimento
  - D) al grado del numeratore della sua funzione di trasferimento
- 46. Il protocollo stop and wait per canali rumorosi prevede:**
- A) un tempo di attesa che dipende da numero di collisioni rilevate
  - B) la numerazione dei frame scartati
  - C) l'invio di una conferma di ricezione del frame
  - D) l'utilizzo del protocollo CSMA/CA
- 47. Lo switch è un dispositivo tipico dello strato:**
- A) data link
  - B) trasporto
  - C) fisico
  - D) rete
- 48. Il server DNS consente di:**
- A) individuare l'indirizzo IP di un sito cercato dato il suo nome
  - B) definire quale indirizzo permette di collegarsi a Internet
  - C) individuare il firewall della rete
  - D) individuare il server di dominio



49. Se il primo Byte di un indirizzo IP è 11001100, possiamo dire che si tratta di:

- A) un IP di classe C
- B) un IP pubblico
- C) un IP di classe A
- D) non può essere un IP

50. L'indirizzo 135.12.6.4 fa parte di una rete di:

- A) classe B
- B) classe A
- C) classe C
- D) classe D

### Testo 1

La condizione del “non saper né leggere né scrivere” può avere, come è evidente, portata differente a livello individuale ed a livello sociale. Compito della psicologia e della psicolinguistica è quello di verificare le condizioni, i motivi e le conseguenze psicologiche dell'analfabetismo in singoli individui. Quando si guardi invece al fenomeno come fenomeno sociale, intervengono considerazioni, volta a volta, di ordine storico e di ordine sociolinguistico. Dal punto di vista storico, si dovrà osservare come l'invenzione della scrittura, prodottasi in società mesopotamiche di tipo urbano, segni una vera e propria bipartizione nella successiva considerazione delle comunità sociali, tra quelle in cui la memoria di sé è affidata all'oralità e quelle in cui essa è affidata alla scrittura. Dove le prime, anche nei casi in cui giungano a distinguere tra favola e mito e tra questo e leggenda, restano tuttavia ancorate ad una funzione omeostatica della tradizione, in cui ciò che non è più funzionale all'andamento della società viene automaticamente dimenticato, cioè abbandonato, mentre alle seconde proviene dalla scrittura una serie di funzioni, più o meno previste, più o meno auspicate. Che i principi della democrazia politica in Grecia siano stati favoriti, se non condizionati, dalla conoscenza generalizzata della scrittura pare un fatto ormai incontrovertibile [...]: basti pensare alla funzione dell'ostracismo in Atene. Ciò che però è più importante è la riflessione sui processi che, comparativamente, si operano nel passaggio dalla condizione di analfabetismo a quella di alfabetismo. Possiamo in primo luogo fare osservare come la scrittura contribuisca alla nascita di una coscienza del presente inteso come qualche cosa di diverso rispetto al passato; in secondo luogo si sviluppa, correlata a questa coscienza, la sensazione che questa contrapposizione sia in qualche modo legata ad una situazione - quella precedente la scrittura - di pensiero prelogico, o mitico, o, come diceva il Vico, di linguaggi “mutoli” o “geroglifici”, da opporsi ad un pensiero logico, condizionato appunto dalla scrittura. In terzo luogo, nasce la consapevolezza del passato come eredità che, grazie alla scrittura che ce l'ha tramandata, è possibile sottoporre a critica e nella quale è possibile dunque scorgere incoerenze.

Come è possibile scorgere, dunque, una dicotomia tra società alfabetizzate e società analfabetizzate, così è possibile - ed è uno dei compiti della sociolinguistica - scorgere differenze, all'interno della stessa società, tra strati sociali alfabetizzati e strati sociali analfabeti. Non soltanto, infatti, la conoscenza della scrittura può agire come moltiplicatore della disegualianza sociale allorché è usata come marca di discriminazione, ma la constatazione di un tasso di analfabetismo all'interno di una società deve aprire una riflessione sulla comunità linguistica in cui questo si verifica. Così è stato, ad es., nel caso della situazione italiana nel 1861, al momento dell'unità politica, allorché un tasso di analfabetismo del 78 per cento imponeva importanti scelte di politica scolastica ma nello stesso tempo doveva far riflettere anche sulla mancata rispondenza tra unità politica ed unità linguistica, dal momento che questo alto tasso ha potuto, a distanza di un secolo, far inferire [De Mauro 1963 e Castellani 1982] che all'epoca dell'unità coloro che possedevano una competenza attiva e passiva della lingua italiana non raggiunsero il 10 per cento della popolazione in età di alfabetizzazione.

Gian Luigi Beccaria (diretto da), *Dizionario di linguistica e di filologia, metrica e retorica*, Einaudi, Torino 2004

51. Con riferimento al *Testo 1*, rispondi alla seguente domanda.

**In una società che affida la memoria di sé all'oralità e non alla scrittura:**

- A) viene dimenticato ciò che non è più funzionale all'andamento della società
- B) viene dimenticato anche ciò che servirebbe ai processi della società
- C) il passato della società sopravvive nei processi della memoria
- D) non si hanno distinzioni tra favola, mito e leggenda

**52. Con riferimento al *Testo 1*, rispondi alla seguente domanda.**

**L'ostracismo è una prova della importanza della scrittura per la democrazia ateniese perché consisteva:**

- A) nell'esilio temporaneo di personaggi (ritenuti pericolosi per la città) i cui nomi dovevano essere scritti su cocci di terracotta
- B) nella registrazione scritta delle nuove leggi
- C) nell'obbligo fatto al vasaio di firmare la propria opera
- D) nel processo verbale delle sedute dell'assemblea popolare

**53. Con riferimento al *Testo 1*, rispondi alla seguente domanda.**

**Con l'avvento della scrittura:**

- A) presente e passato vengono avvertiti come diversi
- B) si perde la coscienza di una parte del passato
- C) il presente assume un'importanza minore rispetto al passato
- D) i processi mentali si irrigidiscono

**54. Con riferimento al *Testo 1*, rispondi alla seguente domanda.**

**Quale delle seguenti affermazioni NON è deducibile dal testo?**

- A) Nelle società alfabetizzate scompaiono le disuguaglianze sociali
- B) La scrittura fu inventata in Mesopotamia
- C) I compiti della psicolinguistica e della sociolinguistica sono diversi tra loro
- D) Grazie alla scrittura è possibile sottoporre a critica il passato

**55. Con riferimento al *Testo 1*, rispondi alla seguente domanda.**

**Quale delle seguenti affermazioni NON è deducibile dal testo?**

- A) L'unità politica presuppone l'unità linguistica
- B) Nel 1861, in Italia, c'erano più analfabeti che alfabetizzati
- C) La scrittura, in Grecia, è stata introdotta prima del VI sec. a.C.
- D) Il pensiero mitico precede la scrittura

## Testo 2

Nella mia vita ci furono vari periodi in cui credetti di essere avviato alla salute e alla felicità. Mai però tale fede fu tanto forte come nel tempo in cui durò il mio viaggio di nozze e poi qualche settimana dopo il nostro ritorno a casa. Cominciò con una scoperta che mi stupì: io amavo Augusta com'essa amava me. Dapprima diffidente, godevo intanto di una giornata e m'aspettavo che la seguente fosse tutt'altra cosa. Ma una seguiva e somigliava all'altra, luminosa, tutta gentilezza di Augusta e anche - ciò ch'era la sorpresa - mia. Ogni mattina ritrovavo in lei lo stesso commosso affetto e in me la stessa riconoscenza che, se non era amore, vi somigliava molto. Chi avrebbe potuto prevederlo quando avevo zoppicato da Ada ad Alberta per arrivare ad Augusta? Scopriro di essere stato non un bestione cieco diretto da altri, ma un uomo abilissimo. E vedendomi stupito, Augusta mi diceva:

- Ma perché ti sorprendi? Non sapevi che il matrimonio è fatto così? Lo sapevo pur io che sono tanto più ignorante di te!

Non so più se dopo o prima dell'affetto, nel mio animo si formò una speranza, grande speranza di poter finire col somigliare ad Augusta ch'era la salute personificata. Durante il fidanzamento io non avevo neppure intravvista quella salute, perché tutto immerso a studiare me in primo luogo e poi Ada e Guido. La lampada a petrolio in quel salotto non era mai arrivata a illuminare gli scarsi capelli di Augusta.

Altro che il suo rossore! Quando questo sparve con la semplicità con cui i colori dell'aurora spariscono alla luce diretta del sole, Augusta batté sicura la via per cui erano passate le sue sorelle su questa Terra, quelle sorelle che possono trovare tutto nella legge e nell'ordine o che altrimenti a tutto rinunziano. Per quanto la sapessi mal fondata perché basata su di me, io amavo, io adoravo quella sicurezza. Di fronte a essa io dovevo comportarmi almeno con la modestia che usavo quando si trattava di spiritismo. Questo poteva essere e poteva perciò esistere anche la fede nella vita.

Però mi sbalordiva; da ogni sua parola, da ogni suo atto risultava che in fondo essa credeva la vita eterna. Non che la dicesse tale: si sorprese anzi che una volta io, cui gli errori ripugnavano prima che non avessi amati i suoi, avessi sentito il bisogno di ricordargliene la brevità. Macché! Essa sapeva che tutti dovevano morire, ma ciò non toglieva che oramai ch'eravamo sposati, si sarebbe rimasti insieme, insieme, insieme. Essa dunque ignorava che quando a questo mondo ci si univa, ciò avveniva per un periodo tanto breve, breve, breve, che non s'intendeva come si fosse arrivati a darsi del tu dopo di non essersi conosciuti per un tempo infinito e pronti a non rivedersi mai più per un altro infinito tempo. Compresi finalmente che cosa fosse la perfetta salute umana quando indovinai che il presente per lei era una verità tangibile in cui si poteva segregarsi e starci caldi. Cercai di esservi ammesso e tentai di soggiornarvi risoluto di non deridere me e lei, perché questo conato non poteva essere altro che la mia malattia e io dovevo almeno guardarmi dall'infettare chi a me s'era confidato. Anche perciò, nello sforzo di proteggere lei, seppi per qualche tempo movermi come un uomo sano.



Essa sapeva tutte le cose che fanno disperare, ma in mano sua queste cose cambiavano di natura. Se anche la Terra girava non occorre mica avere il mal di mare! Tutt'altro! La Terra girava, ma tutte le altre cose restavano al loro posto. E queste cose immobili avevano un'importanza enorme: l'anello di matrimonio, tutte le gemme e i vestiti, il verde, il nero, quello da passeggio che andava in armadio quando si arrivava a casa e quello di sera che in nessun caso si avrebbe potuto indossare di giorno, né quando io non m'adattavo di mettermi in marsina. E le ore dei pasti erano tenute rigidamente e anche quelle del sonno. Esistevano, quelle ore, e si trovavano sempre al loro posto.

Di domenica essa andava a messa e io ve l'accompagnai talvolta per vedere come sopportasse l'immagine del dolore e della morte. Per lei non c'era, e quella visita le infondeva serenità per tutta la settimana. Vi andava anche in certi giorni festivi ch'essa sapeva a mente. Niente di più, mentre se io fossi stato religioso mi sarei garantita la beatitudine stando in chiesa tutto il giorno.

I. Svevo, *La coscienza di Zeno*, Studio Tesi, Pordenone 1993 (prima ed. 1923)

**56. Con riferimento al *Testo 2*, rispondi alla seguente domanda.**

**Quale strumento utilizza Zeno per compiere l'analisi di se e dei suoi limiti?**

- A) Penetrante ironia
- B) Accigliata serietà
- C) Un ipocrita moralismo
- D) Una furbissima dissimulazione

**57. Con riferimento al *Testo 2*, rispondi alla seguente domanda.**

**Zeno e sua moglie appaiono personaggi talmente:**

- A) antitetici che le loro caratteristiche si spiegano reciprocamente
- B) simili che le loro caratteristiche si spiegano reciprocamente
- C) diversi da non potere andare d'accordo
- D) simili da non potere fare a meno di volersi bene

**58. Con riferimento al *Testo 2*, rispondi alla seguente domanda.**

**“Altro che il suo rossore”, con tale espressione l'autore vuole indicare che Augusta si è rivelata:**

- A) tutt'altro che una donna timida e remissiva
- B) una donna insicura e debole
- C) una donna pudica e accondiscendente
- D) una donna docile ed arrendevole

**59. Con riferimento al *Testo 2*, rispondi alla seguente domanda.**

**A chi si riferisce l'autore parlando di “sorelle”?**

- A) Alle donne in generale
- B) Alle sorelle di Augusta
- C) Ad Ada ed Alberta
- D) Alle suore

**60. Con riferimento al *Testo 2*, rispondi alla seguente domanda.**

**Con quale significato è utilizzato il termine “confidato”?**

- A) Affidato
- B) Sperato
- C) Riferito
- D) Comunicato

\*\*\*\*\* FINE DELLE DOMANDE \*\*\*\*\*

**In tutti i quesiti proposti la soluzione è la risposta alla lettera A)**